Мұнайлы ауданы №4 ЖББМ» КММ
Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2024-2025 оқу жылы

1 тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 6 “А”

Оқушылар саны: 23

Педагог: Қдырбаева Гулдана Мухтарқызы

Мақсаты: Жиынтық бағалау жұмыстарының нәтижелерін талқылау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	23	8		21	2	73%	100%
БЖБ 2	23	7		18	5	60%	100%
ТЖБ	23	30		18	5	73%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.1.4.1 Мәтіннің құрылымдық ерекшелігіне назар аудара отырып, жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды анықтау; 6.4.1.1 тақырып бойынша жеке сөздер, бірге, бөлек және дефис арқылы жазылатын сөздерді орфографиялық нормаға сай жазу.	6.4.1.1 тақырып бойынша жеке сөздер, бірге, бөлек және дефис арқылы жазылатын сөздерді орфографиялық нормаға сай жазу.
БЖБ 2	**6.2.5.1.** Мәтіннен негізгі және қосымша ақпаратты, көтерілген мәселені анықтауға бағытталған нақтылау сұрақтарын құрастыру.	
ТЖБ	6.1.4.1 мәтіннің құрылымдық ерекшелігіне назар аудара отырып, жетекші сұрақтар арқылы негізгі 6.2.1.1 мәтіннен негізгі және қосымша, детальді ақпаратты анықтау, түсіндіру 6.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктерін бойынша [illegible] 6.3.4.1 эссе тақырыбынан ауытқымай, абзац түрлерін жүйелі құрастырып, көтерілген мәселе бойынша [illegible] себептерін айқын көрсетіп «келісу, келіспеу» эссесін жазу.	6.3.4.1 эссе тақырыбынан ауытқымай, абзац түрлерін жүйелі құрастырып, көтерілген мәселе бойынша [illegible] себептерін айқын көрсетіп «келісу, келіспеу» эссесін жазу.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Жоғары: 85-100%

Орта : 40-84%

Төмен: 0-39%

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

-Сөздерді дұрыс жаза алмауы: Кейде сөздерді дұрыс жазу қиынға соғады, әсіресе дефис арқылы жазылуы тиіс сөздер мен бөлек жазылатын сөздер арасында шатасулар болады. Мысалы, "қызылжар" сөзін "қызыл жар" деп жазу немесе "қазақ-орыс" деген сөзді "қазақ орыс" деп қателесу мүмкін.

Күні : 01.11.2024

Педагогтің аты –жөні: Қдырбаева Гулдана Мухтарқызы

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022жылғы 27 тамыздағы №382 бұйрығына сәйкес.

«№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау(бұдан әрі-БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұданәрі-ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

1 тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 6 «ә»

Оқушылар саны: 23
Педагог: Ещанова Эльмира Сарсенбаевна
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

пән	оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			сапа%	үлгерім%
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ1	23	7		18	5	65,2%	100%
БЖБ2	23	7		18	5	60,8%	100%
ТЖБ	23	30		19	4	60,8%	100%

	Қолжеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	**6.4.1.1.** Тақырып бойынша жеке сөздер, бірге, бөлек және дефис арқылы жазылатын сөздерді орфографиялық нормаға сай жазу.	**6.2.2.1.** Ауызекі сөйлеу және көркем сөйлеудің стильдік ерекшеліктерін қолданылған тілдік құралдар арқылы тану.
БЖБ2	6.4.2.1 Екпіннің түрлерін (сөз екпіні, тіркес екпіні, логикалық екпін) және сөйлем ішінде орынды қолдану.	6.2.2.1 ауызекі сөйлеу және көркем сөйлеудің стильдік ерекшеліктерін қолданылған тілдік құралдар арқылы тану;
ТЖБ		

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары(4):85-100%;
орта(18):40-84%;
төмен(3):0-39%.

1.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Ауызекі сөйлеу және көркем сөйлеудің стильдік ерекшеліктерін қолданылған тілдік құралдар арқылы тану.

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: стильдік ерекшеліктерін қолданылған тілдік құралдар арқылы тануды үйрету.

Педагогтің аты: Ещанова Эльмира Сарсенбаевна

Мұнайлы ауданы №4 ЖББМ» КММ
Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2024-2025 оқу жылы

1 тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 6 “Б”

Оқушылар саны: 25

Педагог: Кдырбаева Гулдана Мухтарқызы

Мақсаты: Жиынтық бағалау жұмыстарының нәтижелерін талқылау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	25	8		21	4	48%	100%
БЖБ 2	25	7		18	7	52%	100%
ТЖБ	25	30		19	6	56%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.1.4.1 Мәтіннің құрылымдық ерекшелігіне назар аудара отырып, жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды анықтау; 6.4.1.1 тақырып бойынша жеке сөздер, бірге, бөлек және дефис арқылы жазылатын сөздерді орфографиялық нормаға сай жазу.	6.4.1.1 тақырып бойынша жеке сөздер, бірге, бөлек және дефис арқылы жазылатын сөздерді орфографиялық нормаға сай жазу.
БЖБ 2	**6.2.5.1.** Мәтіннен негізгі және қосымша ақпаратты, көтерілген мәселені анықтауға бағытталған нақтылау сұрақтарын құрастыру	
ТЖБ	6.1.4.1 мәтіннің құрылымдық ерекшелігіне назар аудара отырып, жетекші сұрақтар арқылы негізгі 6.2.1.1 мәтіннен негізгі және қосымша, детальді ақпаратты анықтау, түсіндіру. 6.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктерін сайқұралы келісу-келіспеу тұрғысынан көтерілген мәселе бойынша өз пікірін дәлелдермен қолдау 6.3.4.1 эссе тақырыбынан ауытқымай, абзац түрлерін жүйелі құрастырып, көтерілген мәселе бойын себептерін айқын көрсетіп «келісу, келіспеу» эссесін жазу.	6.3.4.1 эссе тақырыбынан ауытқымай, абзац түрлерін жүйелі құрастырып, көтерілген мәселе бойынша өз пікірін дәлелдермен қолдау, себептерін айқын көрсету.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Жоғары: 85-100%

Орта : 40-84%

Төмен: 0-39%

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

-Эссе тақырыбына сәйкес келісу немесе келіспеу туралы өз пікіріңді білдіргенде, дәлелдер мен мысалдар арқылы оны нақты көрсету қажет. Оқушылар көбіне өз пікірін білдіреді, бірақ оны нақты себептермен және дәлелдермен айқындамайды.

Күні : 01.11.2024

Педагогтің аты –жөні: Кдырбаева Гулдана Мухтарқызы

«№ 4 жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлімбойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі-БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі-ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда,қағаз түрінде

I тоқсан **қазақ тілі** пәні бойынша

Сынып: 6 «в»

Оқушылар саны: 25

Педагог: Танирбергенова Айжамал Аталыпкеловна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
қазақ тілі			Оқушылар саны				
БЖБ 1	25	10		12	13	100%	100 %
БЖБ 2	25	7		12	13	96%	100 %
ТЖБ	25	30		25		84%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.1.1.1.мәтіннің атауын талқылау және алғашқы бөлігін тыңдау арқылы көтерілген мәселені болжау. 6.2.1.1 - мәтіннен негізгі және қосымша, детальді ақпаратты анықтау, түсіндіру; 6.4.1.1 тақырып бойынша жеке сөздер, бірге және дефис арқылы жазылатын сөздерді орфографиялық нормаға сай жазу.	
БЖБ 2	6.2.2.1 ауызекі сөйлеу және көркем сөйлеудің стильдік ерекшеліктерін қолданылған тілдік құралдар арқылы тану; 6.4.2.1екпіннің түрлерін (сөз екпіні,тіркес, екпіні, логикалық екпін) сөз және сөйлем ішінде орынды қолдану.	
ТЖБ		

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: мәтінді түсініп оқымағандықтан,сөздік қорының аздығы мен ережені жатқа білмегендіктен қателіктер жібереді.

ТЖБ №1

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушылар жазылым барысында мақала жазуға және өзіндік көзқарасымен эссе жазуда қиналады.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022жылғы 27 тамыздағы №382 бұйрығына сәйкес.

«№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау(бұдан әрі-БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұданәрі-ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

1 тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 6 «д»

Оқушылар саны: 25
Педагог: Ещанова Эльмира Сарсенбаевна
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

пән	оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			сапа%	үлгерім%
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ1	25	7		18	7	52%	100%
БЖБ2	25	7		21	4	52%	100%
ТЖБ	25	30		21	4	52%	100%

	Қолжеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	**6.4.1.1.** Тақырып бойынша жеке сөздер, бірге, бөлек және дефис арқылы жазылатын сөздерді орфографиялық нормаға сай жазу.	**6.2.2.1.** Ауызекі сөйлеу және көркем сөйлеудің стильдік ерекшеліктерін қолданылған тілдік құралдар арқылы тану.
БЖБ2	6.4.2.1 Екпіннің түрлерін (сөз екпіні, тіркес екпіні, логикалық екпін) және сөйлем ішінде орынды қолдану.	6.2.2.1 ауызекі сөйлеу және көркем сөйлеудің стильдік ерекшеліктерін қолданылған тілдік құралдар арқылы тану;
ТЖБ		

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары(4):85-100%;
орта(18):40-84%;
төмен(3):0-39%.
1.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Ауызекі сөйлеу және көркем сөйлеудің стильдік ерекшеліктерін қолданылған тілдік құралдар арқылы тану.
2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: стильдік ерекшеліктерін қолданылған тілдік құралдар арқылы тануды үйрету.

Педагогтің аты: Ещанова Эльмира Сарсенбаевна

«№ 4 жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлімбойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі-БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі-ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда,қағаз түрінде

I тоқсан **қазақ тілі** пәні бойынша

Сынып: 6 «е»

Оқушылар саны: 22

Педагог: Танирбергенова Айжамал Аталыпкеловна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
қазақ тілі			Оқушылар саны				
БЖБ 1	22	10		15	7	63%	100 %
БЖБ 2	22	7		14	8	90%	100 %
ТЖБ	22	30		22		54%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.1.1.1.мәтіннің атауын талқылау және алғашқы бөлігін тыңдау арқылы көтерілген мәселені болжау. 6.2.1.1 - мәтіннен негізгі және қосымша, детальді ақпаратты анықтау, түсіндіру; 6.4.1.1 тақырып бойынша жеке сөздер, бірге және дефис арқылы жазылатын сөздерді орфографиялық нормаға сай жазу.	
БЖБ 2	6.2.2.1 ауызекі сөйлеу және көркем сөйлеудің стильдік ерекшеліктерін қолданылған тілдік құралдар арқылы тану; 6.4.2.1екпіннің түрлерін (сөз екпіні,тіркес, екпіні, логикалық екпін) сөз және сөйлем ішінде орынды қолдану.	
ТЖБ		

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: мәтінді түсініп оқымағандықтан,сөздік қорының аздығы мен ережені жатқа білмегендіктен қателіктер жібереді.

ТЖБ №1

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушылар жазылым барысында мақала жазуға және өзіндік көзқарасымен эссе жазуда қиналады.

Мұнайлы ауданы №4 ЖББМ» КММ
Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2024-2025 оқу жылы

2 тоқсан қазақ тілі пәні бойынша
Сынып: 6 "А"
Оқушылар саны: 23
Педагог: Кдырбаева Гулдана Мухтарқызы
Мақсаты: Жиынтық бағалау жұмыстарының нәтижелерін талқылау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	23	8		21	2	52,1%	100%
БЖБ 2	23	8		21	2	60,8%	100%
ТЖБ	23	30		18	5	73,9%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.1.6.1 Коммуникативтік жағдаятқа сай ресми сөздер мен тіркестер, дайын тіркестер мен терминдерді орынды қолданып, диалогке қатысу, ойын анық жеткізу; 6.4.3.1 неологизм, термин, диалект сөз, кәсіби сөздердің қолданыс аясын түсіну және ажырата білу.	6.1.6.1 Коммуникативтік жағдаятқа сай ресми сөздер мен тіркестер, дайын тіркестер мен терминдерді орынды қолданып, диалогке қатысу, ойын анық жеткізу;
БЖБ 2	6.2.7.1 энциклопедия, сөздік, балаларға арналған газет-журналдардан қажетті ақпараттарды алу, авторына сілтеме жасау; 6.4.3.1. көнерген сөз,эвфемизм,дисфемизм, табу Сөздердің қолданыс аясын түсіну және ажырата білу.	
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
Жоғары: 85-100%
Орта : 40-84%
Төмен: 0-39%
2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Мысалы, терминдерді ғылыми жұмыстарда дұрыс қолданбау немесе қоғамдық диалогта дайын тіркестерді орнына қоймау. Терминдер мен дайын тіркестерді сөздің контекстіне сай емес жерлерде қолдану.
Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушыларға әртүрлі жағдайларға арналған терминдер мен тіркестердің қолдану аясы мен мақсатын түсіндіру қажет. Терминдерді тек арнайы тақырыптарда ғана қолдану керек, ал күнделікті сөйлегенде қарапайым тіл мен тіркестерді пайдаланған жөн.
Күні : 03.01.2025
Педагогтің аты –жөні: Кдырбаева Гулдана Мухтарқызы

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022жылғы 27 тамыздағы №382 бұйрығына сәйкес.

«№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау(бұдан әрі-БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұданәрі-ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

II тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 6 «ә»

Оқушыларсаны: 23
Педагог: Ещанова Эльмира Сарсенбаевна
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

пән	оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			сапа%	
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ1	23	8		17	6	52,7%	100%
БЖБ2	23	8		18	5	56,5%	100%
ТЖБ	23	30		18	5	60%	100%

	Қолжеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	**6.3.5.1**. Оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ойды білдіретін сөйлемдерді іріктей отырып, жинақы мәтін жазу.	**6.4.3.1**. Неологизм, термин, диалект сөз, кәсіби сөздердің қолданыс аясын түсіну және ажырата білу.
БЖБ2	**6.4.3.1**. Көнерген сөз, эвфемизм, дисфемизм, табу сөздердің қолданыс аясын түсіну және ажырата білу.	**6.2.7.1.** Энциклопедия, сөздік, балаларға арналған газет-журналдардан қажетті ақпараттарды алу, авторына сілтеме жасау.
ТЖБ		

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары(4):85-100%;
орта(18):40-84%;
төмен(3):0-39%.

1.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Неологизм, термин, диалект сөз, кәсіби сөздердің қолданыс аясын түсіну және ажырата білу.

2.Тапсырмаларды орындау барысында білімалушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Неологизм, термин, диалект сөз, кәсіби сөздердің қолданыс аясын түсіну және ажыратуды үйрету.

Педагогтің аты: Ещанова Эльмира Сарсенбаевна

Мұнайлы ауданы №4 ЖББМ» КММ
Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2024-2025 оқу жылы

2 тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 6 “Б”

Оқушылар саны: 25

Педагог: Кдырбаева Гулдана Мухтарқызы

Мақсаты: Жиынтық бағалау жұмыстарының нәтижелерін талқылау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	25	8		22	3	52%	100%
БЖБ 2	25	8		21	4	56%	100%
ТЖБ	25	30		20	5	56%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.1.6.1 Коммуникативтік жағдаятқа сай ресми сөздер мен тіркестер, дайын тіркестер мен терминдерді орынды қолданып, диалогке қатысу, ойын анық жеткізу; 6.4.3.1 неологизм, термин, диалект сөз, кәсіби сөздердің қолданыс аясын түсіну және ажырата білу.	6.1.6.1 Коммуникативтік жағдаятқа сай ресми сөздер мен тіркестер, дайын тіркестер мен терминдерді орынды қолданып, диалогке қатысу, ойын анық жеткізу;
БЖБ 2	6.2.7.1 энциклопедия, сөздік, балаларға арналған газет-журналдардан қажетті ақпараттарды алу, авторына сілтеме жасау; 6.4.3.1. көнерген сөз,эвфемизм,дисфемизм, табу Сөздердің қолданыс аясын түсіну және ажырата білу.	6.2.7.1 энциклопедия, сөздік, балаларға арналған газет-журналдардан қажетті ақпараттарды алу, авторына сілтеме жасау;
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Жоғары: 85-100%

Орта : 40-84%

Төмен: 0-39%

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Әсіресе интернет көздерінен ақпарат алғанда, оқушылар авторды немесе дереккөзді көрсету ұмытылып жатады.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушыларға сілтеме жасаудың маңыздылығын түсіндіру керек. Әрбір алынған ақпаратқа дұрыс сілтеме жасау қажет, бұл ғылыми жұмысқа тән талаптардың бірі екенін көрсету қажет. Оқушыларды библиографиялық сілтемелердің түрлерімен таныстыру маңызды.

Күні : 03.01.2025

Педагогтің аты –жөні: Кдырбаева Гулдана Мухтарқызы

«№ 4 жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлімбойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі-БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі-ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда,қағаз түрінде

II тоқсан **қазақ тілі** пәні бойынша

Сынып: 6 «в»

Оқушылар саны: 24

Педагог: Танирбергенова Айжамал Аталыпкеловна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
қазақ тілі			Оқушылар саны				
БЖБ 1	24	8		14	10	79%	100 %
БЖБ 2	24	8		7	17	100%	100 %
ТЖБ	24	30		23	1	87,5%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.1.6.1 Коммуникативтік жағдаятқа сай ресми сөздер мен тіркестер, дайын тіркестер мен терминдерді орынды қолданып, диалогке қатысу, ойын анық жеткізу; 6.4.3.1 неологизм, термин, диалект сөз, кәсіби сөздердің қолданыс аясын түсіну және ажырата білу.	6.1.6.1 Коммуникативтік жағдаятқа сай ресми сөздер мен тіркестер, дайын тіркестер мен терминдерді орынды қолданып, диалогке қатысу, ойын анық жеткізу;
БЖБ 2	6.2.7.1 энциклопедия, сөздік, балаларға арналған газет-журналдардан қажетті ақпараттарды алу, авторына сілтеме жасау; 6.4.3.1. көнерген сөз,эвфемизм,дисфемизм,табу Сөздердің қолданыс аясын түсіну және ажырата білу.	
ТЖБ		

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Коммуникативтік жағдаятқа сай ресми сөздер мен тіркестер, дайын тіркестер мен терминдерді орынды қолданып, диалогке қатысу, ойын анық жеткізуде қиналады.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: мәтінді түсініп оқымағандықтан,сөздік қорының аздығы мен ережені жатқа білмегендіктен қателіктер жібереді.

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушылар жазылым барысында мақала жазуға және өзіндік көзқарасымен эссе жазуда қиналады.

Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 27тамыздағы № 382 бұйрығына сәйкес.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

II тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 6г

Оқушылар саны: 21

Педагог: Худашева Миргул Дурдыбаевна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Са па %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	21	8		10-8	3	62%	100
БЖБ 2	21	8		10-8	3	62%	100
ТЖБ	21	30		9-9	3	57%	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.3.5.1. Оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ойды білдіретін сөйлемдерді іріктей отырып, жинақы мәтін жазу.	6.4.3.1 неологизм, термин, диалект сөз, кәсіби сөздердің қолданыс аясын түсіну және ажырата білу
БЖБ 2	6.2.7.1 энциклопедия, сөздік, балаларға арналған газет-журналдардан қажетті ақпараттарды алу, авторына сілтеме жасау;	6.4.3.1 көнерген сөз, эвфемизм, дисфемизм, табу сөздердің қолданыс аясын түсіну және ажырата білу.
ТЖБ		

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білімдеңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%; 1/3 оқушы
орта (С): 40-84%; 18 оқушы
төмен (Н): 0-39%.

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: сауатсыз жазу, неологизм, термин, диалект сөз, кәсіби сөздерді ажырата алмау

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: ережені еске түсіре алмағандығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен): _____

Күні_____

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)Худашева Миргул Дурдыбаевна
_____

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022жылғы 27 тамыздағы №382 бұйрығына сәйкес.

«№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау(бұдан әрі-БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұданәрі-ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

(бұданәрі-ТЖБ)нәтижелерібойыншаталдау үлгісі.

II тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 6 «д»

Оқушыларсаны: 25
Педагог: Ещанова Эльмира Сарсенбаевна
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

пән	оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			сапа%	үлгерім%
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			оқушыларсаны				
БЖБ1	25	8		18	7	48%	100%
БЖБ2	25	8		19	6	52%	100%
ТЖБ	25	30		19	6	52%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	**6.3.5.1**. Оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ойды білдіретін сөйлемдерді іріктей отырып, жинақы мәтін жазу.	**6.4.3.1**. Неологизм, термин, диалект сөз, кәсіби сөздердің қолданыс аясын түсіну және ажырата білу.
БЖБ2	**6.4.3.1**. Көнерген сөз, эвфемизм, дисфемизм, табу сөздердің қолданыс аясын түсіну және ажырата білу.	**6.2.7.1.** Энциклопедия, сөздік, балаларға арналған газет-журналдардан қажетті ақпараттарды алу, авторына сілтеме жасау.
ТЖБ		

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білімалушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары(4):85-100%;
орта(18):40-84%;
төмен(3):0-39%.

1.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Неологизм, термин, диалект сөз, кәсіби сөздердің қолданыс аясын түсіну және ажырата білу.
2.Тапсырмаларды орындау барысында білімалушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Неологизм, термин, диалект сөз, кәсіби сөздердің қолданыс аясын түсіну және ажырата білуге үйрету.

Педагогтің аты: Ещанова Эльмира Сарсенбаевна

«№ 4 жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлімбойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі-БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі-ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда,қағаз түрінде

II тоқсан **қазақ тілі** пәні бойынша

Сынып: 6 «е»

Оқушылар саны: 22

Педагог: Танирбергенова Айжамал Аталыпкеловна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
қазақ тілі			Оқушылар саны				
БЖБ 1	22	8		17	5	59%	100 %
БЖБ 2	22	8		13	9	90%	100 %
ТЖБ	22	30		11		50%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.1.6.1 Коммуникативтік жағдаятқа сай ресми сөздер мен тіркестер, дайын тіркестер мен терминдерді орынды қолданып, диалогке қатысу, ойын анық жеткізу; 6.4.3.1 неологизм, термин, диалект сөз, кәсіби сөздердің қолданыс аясын түсіну және ажырата білу.	6.4.3.1 неологизм, термин, диалект сөз, кәсіби сөздердің қолданыс аясын түсіну және ажырата білу.
БЖБ 2	6.2.7.1 энциклопедия, сөздік, балаларға арналған газет-журналдардан қажетті ақпараттарды алу, авторына сілтеме жасау; 6.4.3.1. көнерген сөз, эвфемизм, дисфемизм табу сөздердің қолданыс аясын түсіну және ажырата білу.	
ТЖБ		

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: неологизм, термин, диалект сөз, кәсіби сөздердің қолданыс аясын түсіну және ажырата білу.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: мәтінді түсініп оқымағандықтан,сөздік қорының аздығы мен ережені жатқа білмегендіктен қателіктер жібереді.

ТЖБ №1

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушылар жазылым барысында мақала жазуға және өзіндік көзқарасымен эссе жазуда қиналады.